Proiect KA 102 – FORMARE PROFESIONALĂ ÎN DOMENIUL VET

Nr.: 2020-1-RO01-KA116-079373

„Erasmus+, Oportunități și Provocări, 2020! ”

Mobilitate de formare staff VET

Flux 1: Locație - Wroclaw, Polonia, 11.04-15.04.2022

Organizație de primire **: Futurum Coordination of EU Projects**

Flux 2 : Locație- Malaga, Spania, 04.04-08.04.2022

Organizație de primire: Universal Mobility SL

Beneficiar

Consorțiul format din:

- **Liceul de Arte Plastice Timișoara – coordonator**
- **Liceul Tehnologic de Vest , Timișoara – partener național**
- **Liceul Tehnologic Decebal, Drobeta Turnu Severin– partener național**
- **Liceul Bănățean Oțelu Roșu, partener național**

Argument

Mobilitățile staff-ului VET sunt rezultatul constatării nevoii de creștere a calității stagiilor de pregătire practică desfășurate de cursanții VET la locul de muncă, astfel încât să sporim șansele de integrare pe piața muncii a absolvenților atât de școala profesională cât și de liceu tehnologic sau vocațional.

Dificultățile pe care le întâmînăm în acest demers sunt legate de următoarele aspecte:

- 75% dintre elevii unităților de învățământ membre ale consorțiului provin din medii defavorizate și nu primesc sprijin suficient pentru integrarea socio-profesională
- majoritatea elevilor sunt reticenți în privința șanselor de angajare după absolvirea școlii, indiferent de performanțele pe care le ating în formarea profesională
- modulele CDL /CDȘ sunt insuficient adaptate la noile tendințe din domeniile de calificare ale pentru care școlile oferă formare profesională și la schimbările pieței muncii
- nu sunt elaborate ghiduri cu modele de bună practică în activitățile practice de învățare a meseriei la locul de muncă, care să fie puse la dispoziția tutorilor de stagiu/ titularilor disciplinei Atelier de specialitate pentru liceul vocational
- există o mare inerție în activitățile zilnice de lucru pe care le desfășoară elevii, astfel încât aceștia devin dezinteresați în a rezolva probleme tehnice care să le solicite inițiativa și gîndirea logică creativă
-în cazul liceului vocațional nu există practică la agenți economici în afară de cea organizată prin proiectele Erasmus+, elevii nu au contact cu piața muncii, nu cunosc dimensiunea economică a bunului artistic, nu au noțiuni de management artistic sau marketing, de gestiune a resurselor umane, financiare,etc .

ȚINTE, OBIECTIVE și SCOP

Ţinte strategice vizate de proiect :

- T1. Îmbunătăţirea calităţii şi relevanţei educaţiei şi formării
- T2. Cooperarea şi parteneriatele între educaţie şi piaţa muncii

Obiectivele specifice ale proiectului:

O1.dezvoltare profesionala a 140 de cursanti VET, 5 proaspat absolventi si 12 staff VET din 5 unitati scolare membre ale consortiului VET "4EU.Mob" prin dobandirea de abilitati, cunostinte si atitudini relevante pentru calificare si pentru piata muncii in timp ce participa la o mobilitate internationala;

O2.implementarea unor parcursuri de formare internationale in pregatirea elevilor prin dezvoltarea de parteneriate durabile cu companii europene relevante pentru domeniile ocupationale pentru care oferim formare.

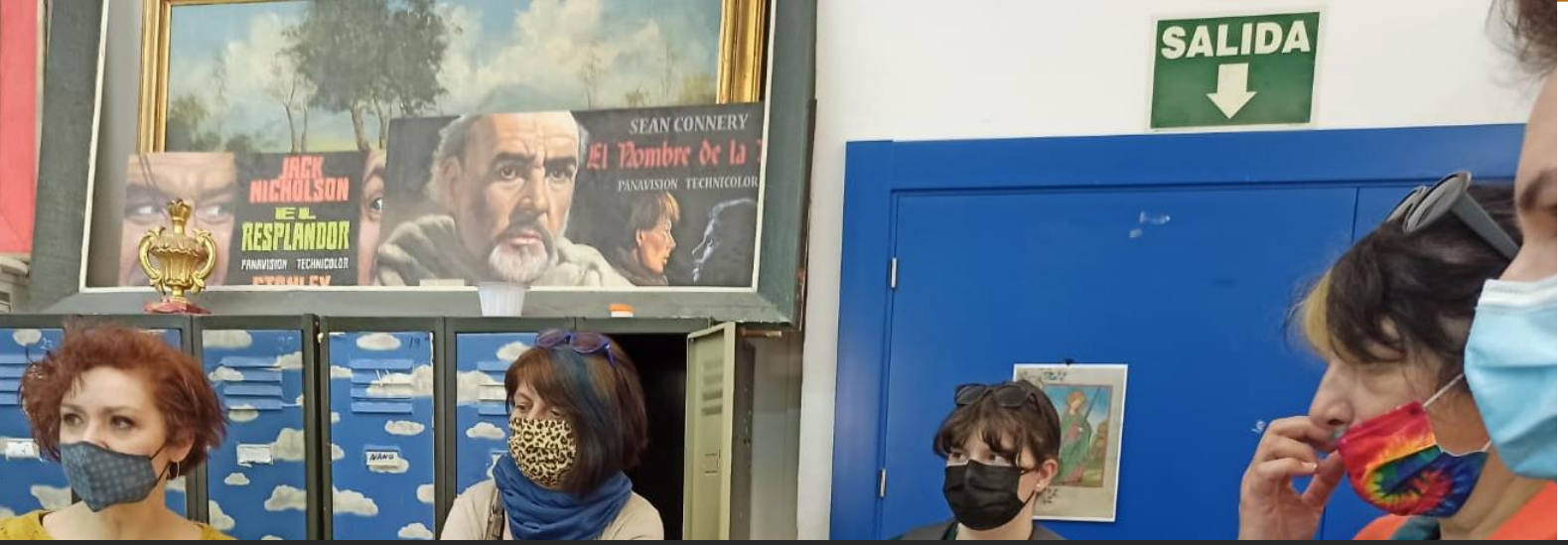
Scop:Creșterea flexibilității și adaptarea ofertei de educație și formare profesională la cerințele pieței muncii prin îmbunătățirea competențelor profesionale și personale ale cadrelor didactice, pentru satisfacerea nevoilor de dezvoltare profesională și personală a elevilor conform tendințelor de dezvoltare economică locală, națională și europeană

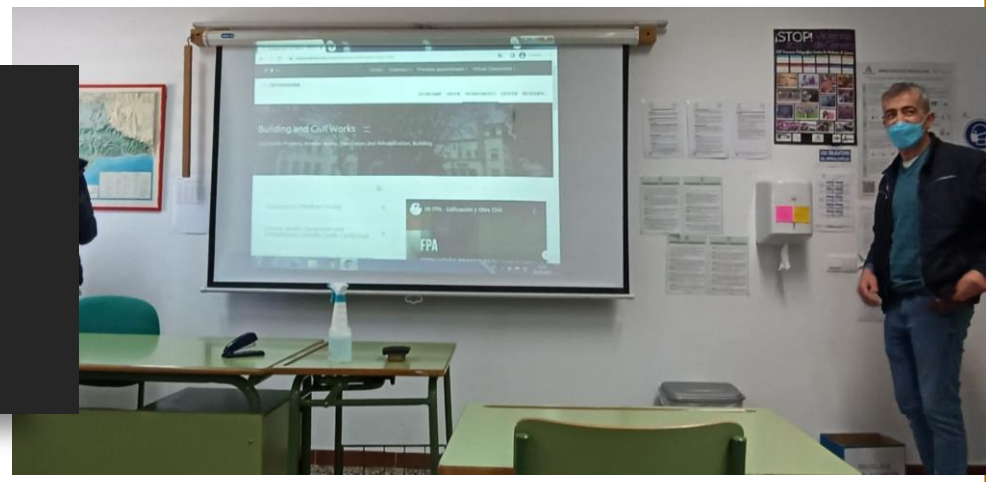
Job shadowing, Wroclaw Polonia

Job shadowing –Wroclaw ,Polonia

Job shadowing, Wroclaw, Polonia

Job shadowing, Malaga, Spania





Job shadowing, Malaga, Spania

Agenda activităților pe scurt:

- Prezentarea grupului de participanți
- Prezentarea organizațiilor gazdă:
- Prezentarea calificărilor profesionale oferite de organiza'iile implicate
- Particularitățile programelor de formare din perspectiva proiectării și implementării curriculum-ului
- Dezbatere privind modalitățile de creștere a calității formării profesionale în liceele tehnologice pentru o șansă mai bună pentru absolvenți de a-și găsi un loc de muncă la sfârșitul perioadei de școlarizare
- Activități de job shadowing la lecții practice
- Analiza lecțiilor observate: eficacitatea metodelor de predare- învățare folosite de tutorele de stagiu; corelarea conținuturilor cu tipul de activități de învățare desfășurate; calitatea mijloacelor și materialelor didactice utilizate; alegerea adecvată a instrumentelor pentru evaluarea rezultatelor învățării; modul de organizare a grupului de elevi
- Masă rotundă: necesitatea de a desfășura activități de învățare atractive, prin care elevii sunt încurajați să obțină rezultate ale învățării și să atingă progresul învățării
- Workshopuri:alegerea și revizuirea unei programei opționale –CDL/CDS specifice domeniului de specializare

Rezultatele obținute la fiecare mobilitate :

Competențe privind:

- aplicarea metodelor moderne de învățare a meseriei prin practică la locul de muncă

- elaborarea documentelor și instrumentelor de lucru în activitățile de instruire practică care implică munca efectivă

- realizarea unor activități practice de învățare la nivelul exigențelor învățământului tehnic actual, integrat în evoluția sistemului de educație european

Abilități de:

- monitorizare și mentorat a elevilor în stagiile de pregătire practică

- realizare a documentelor și instrumentelor de lucru (CDS/ CDL-uri, ghiduri etc.) pentru creșterea calității stagiilor de practică la locul de muncă

- comunicare în limba engleză

- lucru în echipă

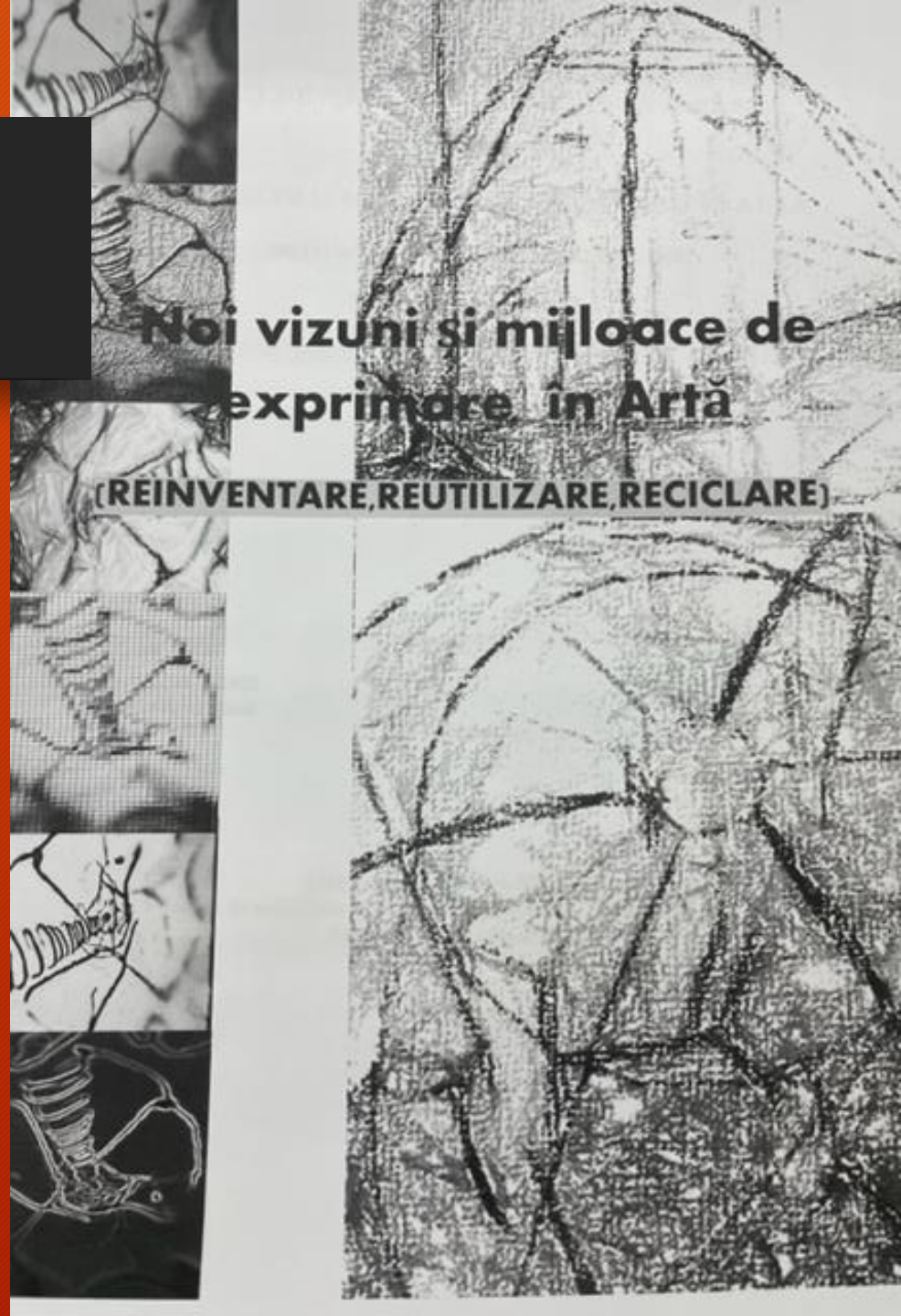
Impact:

Un curriculum la decizia școlii nou

Două curriculum în dezvoltare locală revizuite

Noi materiale create în contextul mobilității

Lectii demonstrative



Participanți:

FLUX 1, SPANIA

- 1.Eugenia Drăgoi Banciu-Liceul de Arte Plastice
- 2.Popescu Marioara- Liceul de Arte Plastice
- 3.Spătar Nicoleta-Liceul de Arte Plastice
- 4.Matei Bobi Ionuț-Liceul Tehnologic de Vest
- 5.Mic Carmencita- Liceul Tehnologic de Vest
- 6.Mihalache Simona –Liceul Tehnologic de Vest

Participanți

- Flux 2, VET STAFF , Polonia

- 1.Nasta Corina Codruța- Liceul Bănățean Oțelu Roșu
- 2.Fală Mihaela- Liceul Bănățean Oțelu Roșu
- 3.Unguraș Eleonora- Liceul Bănățean Oțelu Roșu
- 4.Mema Manuela- Liceul Tehnologic Decebal, Drobeta Turnu Severin
- 5.Ciupagea Doru-Liceul tehnologic Decebal, Drobeta Turnu Severin
- 6.Mitucă Paul, Liceul Tehnologic Decbal, Drobeta Turnu Severin

Pablo Picasso
Colección Collection
Camine por la derecha